

Департамент образования  
Комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 28  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28)**

Жукова проспект, д.60, г. Иркутск, 664057 Тел/факс: (3952)35-03-52 Email:MDOY-28@mail.ru  
г. Иркутск, ОКПО 46703132, ОГРН 1023801536780, ИНН/КПП 3811054740/381101001

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующий МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 28  
С.С. Кукс  
«25» \_\_\_\_\_ 2017г.  


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017г.**

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,

- функционирования системы оценки качества образования,
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 28.

**Адрес:** 664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 60.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 построен по типовому проекту, проектная мощность – 320 детей, 14 групп, функционирует с 1 октября 1980г.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

**График работы:** с 7.00 до 19.00

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией. МБДОУ имеет сайт и электронную почту.

**Тел.:** 8 (3952)35-03-52

**E-mail:** mdoу-28@mail.ru

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Обучение ведется на русском языке.

В 2016-2017 учебном году по состоянию на 1 августа 2017г. МБДОУ посещало 421 человек, из них, 14 человек до 3-х лет, и 42 человека посещали группы компенсирующей направленности ТНР.

На 1 августа 2017 года в МБДОУ функционировало 15 групп:

- 1 группа первая младшая до 3 лет;
- 3 вторых младших группы;
- 4 средних группы;
- 3 старших группы;
- 1 разновозрастная ТНР с 4 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы;
- 1 подготовительная к школе группа для детей ТНР.

В МДОУ реализуются программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования(ежегодно рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 7 лет (принята Педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 31.08.2016г., утверждена приказом заведующего)

Содержание образовательного процесса с сентября 2016г. строится с использованием примерной общеобразовательной программой «Истоки», в группах компенсирующей направленности для детей ТНР – Программы для детей с нарушением речи авторов Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также использование развивающих технологий: исследовательские, триз, игровые, проблемные.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей – важнейшая задача деятельности ДОУ. В МБДОУ созданы следующие условия:

1. медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор;
2. физкультурный зал;
3. бассейн;
4. спортивная площадка на территории ДОУ;
5. наличие инструктора по физической культуре;
6. реализация целевой комплексной программы «Здоровый ребенок», разработанной авторским коллективом детского сада.

В практике работы с детьми используются здоровьесберегающие технологии, способствующие становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей.

За период с 2014г. по 2016г. год не отмечается большое повышение пропусков одним ребенком по болезни, а также количества заболеваний на 1 ребенка в год:

Годы	Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2014	9,8	1,3
2015г.	6,6	1,4
2016г.	6,1	1

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть общую тенденцию состояния здоровья детей:

Годы	Группы здоровья детей, %			
	первая	вторая	третья	четвертая
2014	97 (26%)	247 (66%)	27 (7,7%)	1 (0,3%)
2015г.	90 (24%)	253 (68,4%)	26 (7%)	1 (0,2%)
2016г.	99 (23,5%)	251 (60%)	67 (16%)	4 (0,9%)

Анализ данных показывает большое количество детей со второй группой здоровья и увеличение вновь поступающих детей с 4 группой здоровья.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 2, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Показателем работы МБДОУ является и участие воспитанников в конкурсах:

Уровень (окружной, муниципальный)	Результат участия (победитель, призер)
Окружной «Звездочки Иркутска 2017»	Победители
Муниципальный «Звездочки Иркутска 2017»	Лауреаты
Городской спортивный праздник "Бережем свое здоровье и родной земли!"	Призеры
Региональный конкурс «Солнечные лучики»	Призеры

Городской конкурс творческих работ «Город, в котором я живу»	Призеры
Окружной творческий конкурс среди детей и подростков образовательных организации Октябрьского округа «Новогодний подарок»	Победитель
Городской конкурс чтецов "Опять июнь. Шестое. Пушкин. И целый день звучат его стихи"	Призеры
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	Победители и лауреаты

В 2016-2017 учебном году на базе дошкольного учреждения функционировал Ресурсный центр «Нанотехнологии дошкольникам». Целью деятельности центра являлось: создание образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуально-познавательное развитие воспитанников, на основе использования современных развивающих технологий.

В рамках работы ресурсного центра разработаны и внедрены в практику дополнительные программы по познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста («Радуга открытий»). Цель программы: Создание условий для эффективного развития поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДООУ. «Юные инженеры» (для детей 5-7 лет). Цель программы: Развитие творческого мышления дошкольников при создании действующих моделей с помощью конструкторов Hupa MRT. В рамках ресурсного центра прошли обучение 13 педагогов из дошкольных образовательных учреждений г. Иркутска по программе «Основы робототехники в дошкольном учреждении» в количестве 20 часов.

ДООУ является региональной инновационной пилотной площадкой по реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы». На первом этапе идет апробация использования шкал комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R в качестве инструмента в управлении развитием ДООУ).

На базе ДООУ реализуется исследовательский проект кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости педагога системы дошкольного образования» (2016-2017 уч.г.).

Дошкольное учреждение конструктивно сотрудничает с ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ», ГБПОУ ИО «ИРКПО» по вопросам подготовки студентов по направлению «Психолого-педагогическое образование», «Дошкольное образование»; кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития по профилю «Логопедия». В 2017г. на базе ДООУ для магистрантов педагогического института был представлен опыт работы «ВСОКО: технология организации и управления». Целью нового этапа развития дошкольного учреждения (2016-2021гг.) является: «разработка и реализация модели дошкольного образовательного учреждения с интеллектуальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса».

Проект реализуется в рамках Программы развития «Детский сад – территория развития интеллектуального потенциала воспитанников».

Цель программы: «Создание организационно-педагогических условий для эффективного интеллектуального развития детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий».

Программа была представлена на съезде молодых специалистов в рамках августовских встреч в 2016г.

В МБДОУ организовано взаимодействие с различными организациями. Субъекты социального партнерства:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Иркутский государственный университет. На основании договора о сотрудничестве с целью осуществления непрерывного

педагогического образования, научно-методической и профориентационной работы в МБДОУ проводится работа по взаимодействию с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ИГУ.

- МБУК г. Иркутска «ЦБС» библиотека № 26.
- Иркутский областной театр кукол «Аистенок». Согласно плану осуществлялся выезд детей на спектакли.
- Иркутская областная филармония. Был организован выезд детей на спектакль и посещение органного зала
- Экскурсионное агентство «Нерпенюк». Были организованы экскурсии библиотеки и музеи города.
- Иркутский областной краеведческий музей, отдел природы

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ носит общественно-государственный характер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:

- повышение качества дошкольного образования;
- личностный и профессиональный рост педагогов.

Основными задачами управления педагогическим процессом ДОУ стали:

- создание единого креативного пространства;
- разработка, апробация и внедрение инновационных технологий;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- формирование мотивов достижения всех субъектов образовательной деятельности.

Заведующий главное административное лицо. Заведующий совместно с органами самоуправления: Совет МБДОУ и Родительский комитет обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБДОУ и всех его подразделений. Через заместителей заведующий осуществляет опосредованное руководство системой ДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач.

Для реализации успешной деятельности структуры управления используются следующие организационные механизмы: регламентирование, нормирование, инструктирование и делегирование.

### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 1 августа 2017г. работает 31 педагог, из них, воспитателей - 21, специалистов - 10.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и реализации ФГОС ДО в учреждении выстроена работа с кадрами по направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации
- прохождение профессиональной переподготовки
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
- участие в научно-практических конференциях разного уровня
- участие в методических объединениях округа и города
- прохождение аттестации
- поощрение благодарностями и грамотами разного уровня

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	5 человек (16%)
Первая квалификационная категория	10 человек (32%)

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное	21 человек (67%)
из них, высшее профессиональное образование (по профилю)	14 человек (45%)
Среднее специальное	10 человек (32%)
из них, среднее профессиональное образование (по профилю)	9 человек (29%)
Среднее образование	-

Профессиональный уровень (стаж работы):

20 лет и выше	15 человек (48%)
10-20 лет	5 человек (16%)
5-10 лет	3 человека (10%)
до 5 лет	8 человек (26%)

Особые заслуги (звания и награды):

Звание «Почетный работник общего и профессионального образования»	4 человека (13%)
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1 человек (3%)

В 2016-2017 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации (10 человек 38%) и профессиональную переподготовку (2 человека 6%). Всего за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации – 20 человек, профессиональную переподготовку – 9 человек.

Приняли участие в передовых педагогических практиках:

- Городской семинар для музыкальных руководителей в рамках «Открытой педагогической площадки».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

В 2016-2017 учебном году педагоги принимали участие в дистанционных конкурсах.

С февраля 2016г. дошкольное учреждение является площадкой Педагогического института ИГУ по теме: Педагогические условия формирования стрессоустойчивости педагога системы дошкольного образования» (приказ в работе).

Согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от января 2017г., МБДОУ 28 является педагогической площадкой ИГУ (педагогический институт) по реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019гг.».

Реализация данных направлений способствует развитию кадрового потенциала и созданию условий для эффективной и качественной реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

### 1.5. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Здание МБДОУ оборудовано средствами оповещения о пожаре, автоматической

пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой; имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны; в пожароопасных местах (электрощитовая, прачечная, элеваторный узел) установлены противопожарные (огнезащитные) двери; в МБДОУ организована круглосуточная охрана: в ночное время – сторожа, в дневное время – вахтер за счет бюджетных средств.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогических работников, административном совещании, проводится изучение нормативно - правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В МБДОУ имеется:

- 15 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, туалет);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (кабинет врача-педиатра, изолятор, процедурный кабинет).

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а так же требования к среде согласно ФГОС ДО.

Имеется современная информационно-техническая база (интернет, компьютеры, мультимедиа, ТВ и д.т.), с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 обеспечен учебно-методическим комплексом, включающий в себя методические пособия по образовательной программе, наглядно-демонстрационный и информационный материал.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет:

- рационального использования бюджетных финансовых средств (статьи - заработная плата, коммунальные и договорные услуги по аварийному ремонту тепло-водо-электроснабжения, обслуживание элеваторного узла, пожарной и охранной сигнализации, услуги связи, на периодический медосмотр сотрудников, а также расходы на противопожарную безопасность, моющие средства);
- привлечения внебюджетных финансовых средств.

В 2016-2017гг. за счет средств бюджета было приобретено:

- технологическое оборудование на пищеблок – 123696,00 (бюджет).
- мебель для детей- 116450,00 (бюджет); 132 000,00 (субвенции).
- игровые и методические пособия, игрушки - 157999,00 (субвенции)

В 2017г. дошкольное учреждение стало победителем проекта по благоустройству детских площадок «Народные инициативы» при администрации г. Иркутска, гранд на 1250,000 рублей. В августе 2017г. были установлены на прогулочных детских площадках игровые комплексы фирмы КСИЛ.

#### 1.6. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования. Анализ полученных результатов показал, что 94% (это 191 семья из 204) родителей удовлетворены деятельностью учреждения.

Для изучения контингента родителей в МБДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ.

### **Результаты анализа деятельности ДОУ**

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	421 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	407 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	421/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 (10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 (10%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 (10%)
1.5.3	По присмотру и уходу	42 (10%)



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.8.2	Первая	10 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (91%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 чел./ 421 чел. (13,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 -2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 28  
25.08.2017г. протокол № 1