

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 построен по типовому проекту, проектная мощность – 320 детей, 14 групп.

В 2015-2016 учебном году МБДОУ детский сад посещало 477 человек (по состоянию на 1 июня 2016г.), из них, 40 человек посещали группы компенсирующей направленности.

На 1 июня 2016 года в МБДОУ функционировало 15 групп:

- 1 первая младшая группа;
- 4 вторых младших группы;
- 3 средних группы;
- 2 старших группы;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности;
- 3 подготовительных к школе группы;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеется:

- 15 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, туалет);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет заведующей;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (кабинет врача-педиатра, изолятор, процедурный кабинет).

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а так же требования к среде согласно ФГОС ДО.

Имеется современная информационно-техническая база (интернет, компьютеры, мультимедиа и д.т.), с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Управление МБДОУ носит общественно-государственный характер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующая главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всю деятельность субъектов управления. Заведующая совместно с органами самоуправления: Совет МБДОУ и Родительский комитет обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБДОУ и всех его подразделений. Через заместителей заведующая осуществляет опосредованное руководство системой ДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач.

Для реализации успешной деятельности структуры управления используются следующие организационные механизмы: регламентирование, нормирование, инструктирование и делегирование.

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В МБДОУ работают 57 сотрудников, из них 31 педагог.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	6 человек/ 19%
Первая квалификационная категория	10 человек/ 32%

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное	21 человек/ 67%
Среднее специальное	10 человек/ 32%
Среднее образование	-

Особые заслуги (звания и награды):

Звание «Почетный работник общего и профессионального образования»	4 человека (12%)
---	------------------

В 2015-2016 учебном году педагоги МБДОУ прошли

- курсы повышения квалификации – 6 педагогов;
- профессиональную переподготовку – 2 педагога

Участие педагогов МБДОУ в передовых педагогических практиках в соответствии с ФГОС:

Тема педагогических практик	Ф.И.О. педагога	Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы)
Городской методический семинар для старших воспитателей доо «Обеспечение развития внутренней мотивации педагогов к эффективному овладению проектированием»	Нейман А.С. Проживальская Е.А.	Муниципальный
Мастер-класс «Я рисую танец» в рамках муниципального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольной образовательной организации 2016»	Коротких И.П.	Муниципальный

Участие учреждения и педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах:

- IV всероссийский фестиваль конкурсных идей «**Проектная деятельность в ДОУ**» **Свидетельство об участии** (Бархатова Л.А., Фролова Е.Г.);

- Всероссийский творческий конкурс «РУС-КОНКУРС» **Диплом II степени** (Агафонова М.В.), **Диплом за подготовку победителя** (Киселева Н.М.);
- Центр развития образования «СТРАНА ВОПРОСОВ» **Диплом III степени** (Агафонова М.В., Бевзюк О.В.), **лауреат** (Агафонова М.В., Пономарёва Ю.Р., Бевзюк О.В.),
- III Всероссийский творческий конкурс «ВИКТОРЁНОК» **Диплом I степени** (Агафонова М.В.), **Диплом II степени** (Бархатова Л.А., Фролова Е.Г.);
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА» **Диплом за подготовку победителя** (Киселева Н.М., Ковылина Е.Н.), **Диплом II степени** (Ковылина Е.Н.);
- Всероссийский творческий конкурс «РАССУДАРИКИ» **Диплом III степени** (Киселева Н.М.), **Лауреат** (Ковылина Е.Н., Бархатова Л.А., Фролова Е.Г.), **Диплом за подготовку участников конкурса** (Нейман А.С., Проживальская Е.А.);
- Всероссийский конкурс «Инновации в ДОУ: проектная деятельность» **Диплом III степени** (Бевзюк О.В.);
- Международный творческий конкурс «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» **Диплом I степени** (Бевзюк О.В.);
- Центр интеллектуального развития «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТА» **Диплом I степени** (Бевзюк О.В.);
- Всероссийский конкурс для детей и взрослых «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА» **Лауреат** (Больших О.А., Карцева С.И.), **Диплом II степени** (Больших О.А.), **Диплом за подготовку победителя** (Больших О.А.),
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
- Международный конкурс для детей и педагогов «ИНТЕРБРИГ» **Диплом III степени** (Нейман А.С.);
- Международный интерактивный образовательный портал «ЛИДЕР» **Диплом III степени** (Нейман А.С.);
- Городской конкурс чтецов «Любимые стихи Агнии Барто» **Благодарность за подготовку лауреатов** (Кукс С.С., Проживальская Е.А., Нейман А.С., Бугаева И.С., Толмачева О.Н.);
- Муниципальный конкурс «Калейдоскоп творческих идей» в рамках XI городского образовательного форума «Образование Иркутска – 2016» **Диплом участника** (Бархатова Л.А., Карцева С.И.);
- Международный творческий конкурс «АРТТАЛАНТ» **Диплом I степени** (Кричмар Э.А.);
- Городской спортивный праздник по плаванию «Иркутские нерпята» **Диплом за участие** (Ямщиков Б.А.);
- Всероссийский конкурс «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» **Диплом II степени** (Бархатова Л.А., Карцева С.И.) **Диплом за подготовку победителя** (Нейман А.С.);
- VII окружной фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска – 2016» **Грамота руководителям** (Оверчук И.Г., Коротких И.П., Кричмар Э.А.);
- X региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечные лучики – 2016» **Диплом руководителям** (Оверчук И.Г., Коротких И.П., Кричмар Э.А.);
- Городской гала-концерт детского творчества «Звёздочки Иркутска – 2016» **Грамота руководителям** (Оверчук И.Г., Коротких И.П., Кричмар Э.А.).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детьми.

Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования. Анализ полученных результатов показал, что 92% (это 189 семьи из 205) родителей удовлетворены деятельностью учреждения.

Для изучения контингента родителей в МБДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание обязательной части Образовательной программы построено с учетом программы «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду/В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.И. Ноткиной и др., в группах общеразвивающей направленности; в группах компенсирующей направленности – Программы для детей с нарушением речи авторов Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 28 обеспечен учебно-методическим комплексом, включающий в себя методические пособия по образовательной программе, наглядно-демонстрационный и информационный материал.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности сформированы по возрастному принципу и с учетом состояния здоровья детей.

Вместе с тем следует отметить особенности организации образовательного процесса:

- общий объем времени для реализации образовательной программы ДО определен в соответствии с возрастом воспитанников;
- соотношение обязательной части образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

Результаты освоения образовательной программы ДО детьми определяются в виде целевых ориентиров, к которым относятся возрастные достижения детей.

Система мониторинга осуществляется с учетом комплексной общеобразовательной программы «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду/В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.И. Ноткиной и др., Программы для детей с нарушениями речи, авторы - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина в соответствии с ФГОС ДО.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), педагог-психолог, медицинские работники.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализ продуктов детской деятельности, проведение тестовых и диагностических методик, организуемых педагогами.

Одним из показателей качества работы педагогического коллектива являются результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения.

По итогам 2015-2016 учебного года в школу выпущено 104 чел.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей – важнейшая задача деятельности ДОУ. В МБДОУ созданы следующие условия:

1. медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор;
2. физкультурный зал;
3. бассейн;
4. спортивная площадка на территории ДОУ;
5. наличие инструктора по физической культуре (вакансия - инструктор по плаванию);
6. реализация целевой комплексной программы «Здоровый ребенок», разработанной авторским коллективом детского сада.

В практике работы с детьми используются следующие здоровьесберегающие технологии: защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие, информационно-обучающие технологии.

Важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей.

Показателем работы МБДОУ является и участие воспитанников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
Спортивный праздник по плаванию «Иркутские нерпята»	Муниципальный	Призеры
VII окружной фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска 2016»	Окружной	Победители
Городской гала-концерт «Звездочки Иркутска 2016»	Муниципальный	Призеры
X региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечные лучики 2016»	Региональный	Призеры
Городской конкурс чтецов «Любимые стихи Агнии Барто»	Муниципальный	Призеры
II открытый кубок будущего первоклассника по шахматам	Муниципальный	Диплом за участие
Городские соревнования на роликовых коньках среди мальчиков «ЛИСЫ»	Муниципальный	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Рус-конкурс»	Федеральный	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири»	Федеральный	Дипломы I степени и II степени
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества»	Федеральный	Дипломы I и III степени, Лауреаты
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Федеральный	Диплом I степени
III Всероссийский творческий конкурс «Викторёнок»	Федеральный	Диплом II степени

МБДОУ принимает участие в экспериментальной деятельности:

Сроки проведения	Тема	Основание для участие (реквизиты распорядительного документа)	Результаты инновационной деятельности
2012-2015гг.	«Иркутская семья – компетентные родители»	Приказ Департамента образования от 04.03.2015г. № 214-08-281/15	Завершение работы. Систематизация опыта
2016-2019гг.	«Педагогические условия формирования»	Приказ в работе	Организационно-диагностический этап

	стрессоустойчивости педагога системы дошкольного образования»		
--	---	--	--

В МБДОУ организовано сетевое взаимодействие с различными организациями.

Субъекты социального партнерства:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Иркутский государственный университет. На основании договора о сотрудничестве с целью осуществления непрерывного педагогического образования, научно-методической и профориентационной работы в МБДОУ проводится работа по взаимодействию с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ИГУ. Согласно приказа ДО КСПК «О педагогической практике студентов ФГБОУ ВПО «ИГУ» в 2015-2016 учебном году» прошли практику студенты 1, 3 курсов. Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования является куратором педагогической площадки.
- МБУК г. Иркутска «ЦБС» библиотека № 26. Согласно плану проведены совместные мероприятия по организации как экскурсионной деятельности в Библиотеку, так и по тематическим блокам. Сотрудники библиотеки оказывают активную помощь педагогам МБДОУ в подборе литературы для работы по тематическим неделям.
- Иркутский институт развития образования. В 2015-2016гг. сотрудники института приняли участие в организации и проведении мероприятий для педагогов.
- Информационно-методический центр развития образования. В 2015-2016гг. на базе центра прошли повышение квалификации педагоги МБДОУ № 28.
- Иркутский областной театр кукол «Аистенок». Согласно плану осуществлялся выезд детей на спектакли.
- Иркутская областная филармония. Был организован выезд детей на спектакль и посещение органного зала
- Экскурсионное агентство «Нерпенюк». Были организованы экскурсии в Ботанический сад, к Вечному огню.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Здание МБДОУ оборудовано средствами оповещения о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой; имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны; в пожароопасных местах (электрощитовая, прачечная, элеваторный узел) установлены противопожарные (огнезащитные) двери; в МБДОУ организована круглосуточная охрана: в ночное время – сторожа, в дневное время - вахтер за счет бюджетных средств.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогических работников, административном совещании, проводится изучение нормативно - правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет:

- рационального использования бюджетных финансовых средств (статьи - заработная плата, компенсационные выплаты на приобретение книгоиздательской продукции, коммунальные и договорные услуги по аварийному ремонту тепло-водо-электроснабжения, обслуживание элеваторного узла, пожарной и охранной сигнализации, услуги связи, на периодический медосмотр сотрудников, подписку периодических изданий, а также минимальные расходы на противопожарную безопасность, моющие средства и медикаменты.);
- привлечения внебюджетных финансовых средств.

В 2015-2016 учебном году коллективом МБДОУ решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать развивать у детей навыки изобразительной деятельности через использование проектных технологий.
2. Формировать мотивацию педагогов к получению значимой информации как одному из аспектов становления профессиональной компетенции педагога.

Реализуя задачи годового плана, педагоги МБДОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников.

Для решения годовых задач были проведены мероприятия, отраженные в таблице:

Направление работы	Тематика и результат
Семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический семинар № 1. На данном семинаре педагоги познакомились с ключевыми понятиями, связанные с изобразительной деятельностью в дошкольном возрасте. Теоретический семинар № 2. Были рассмотрены понятия мотивации, компетентности, ИТР-технология. 2. Семинар-практикум. «Особенности изобразительной деятельности детей дошкольного возраста». На данном семинаре педагоги познакомились с проблемами развития у дошкольников навыков изобразительной деятельности и презентовали пилотные проекты по развитию данного направления. 3. Тренинги по повышению мотивации 4. Проводились семинары в рамках реализации педагогической площадки ИГУ (кафедра педагогики и психологии дошкольного образования).
Просмотры открытых мероприятий	Анализ организации организованной образовательной деятельности, других мероприятий свидетельствует о том, что большинство педагогов планируют образовательную деятельность в соответствии с программой и возрастом детей, в течение дня прослеживается интеграция образовательных областей. Вместе с тем отмечается непоследовательность и несистематичность планирования, а у молодых педагогов выявлено незнание методических приёмов организации видов детской деятельности.
Педагогические советы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Продолжать развивать у детей навыки изобразительной деятельности через использование проектных технологий». Анализируя работу по данной проблеме за учебный год можно сделать вывод о том, что выявленные в процессе деятельности трудности педагогов связаны с тем, что проектные технологии

	<p>не всегда применимы в данной деятельности и не способствуют достижению результата, у педагогов с малым опытом работы выявлены трудности с организацией образовательного процесса и РППС. Вместе с тем, выявлен опыт работы педагогов (Бархатова Л.А., Фролова Е.Г., Спиридонова Н.В., Янкова Т.Ю., Перепелица А.А. Составленный рейтинг участия групп в х конкурсах разного уровня и данные диагностики свидетельствуют о отсутствии мотивации педагогов к росту у 50% педагогов ДОО, причинами такого явления на наш взгляд являются небольшой опыт работы у молодых специалистов, отсутствие методического обеспечения по примерным образовательным программам, личные мотивы. Следовательно, было принято решение на следующий учебный год поставить задачу формирования мотивации педагогов.</p> <p>2. «Формировать мотивацию педагогов к получению значимой информации как одному из аспектов становления профессиональной компетенции педагога». Анализируя результаты работы по данной проблеме, можно сделать вывод о том, эффективность зависит не только от опыта работы, квалификации и образования педагогов, но и от его мотивации. Совместно с педагогом – психологом была проведена диагностика мотивации педагогов. Составленный рейтинг участия групп в х конкурсах разного уровня и данные диагностики свидетельствуют об отсутствии мотивации педагогов к росту у 50% педагогов ДОО, причинами такого явления на наш взгляд являются изменения в сфере образования, не умение педагогов планировать своё развитие как педагога, личные мотивы. Одной из технологий повышения профессиональной компетентности и мотивации педагогов является «ИТР технология». Защита своих индивидуальных траекторий развития свидетельствует, что педагоги с большим опытом работы испытали затруднения. Следовательно, было принято решение на следующий учебный год поставить задачу формирования мотивации педагогов</p>
--	--

Таким образом, анализ работы МБДОУ за 2015 – 2016 учебный год позволил коллективу поставить на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Содействовать интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста посредством использования развивающих технологий (ТРИЗ, проблемные, игровые) с целью решения задач ФГОС ДО.
2. Продолжать способствовать становлению профессиональной компетентности педагога в условиях педагогической деятельности по реализации ФГОС ДО (повышать мотивацию, уровень стрессоустойчивости, стремление к созданию своей ИТР).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Сроки	Тематика	Ответственные
<p style="text-align: center;">Август 2016г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u> Установочный</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – круглый стол</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2016-2017 учебном году.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в дошкольном учреждении. 2. Анализ результатов летне-оздоровительной работы. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2016-2017 учебный год. 4. Подготовка к смотру-конкурсу групп к новому учебному году. 5. Разное. 6. Проект решения Педагогического совета. 	<p style="text-align: center;"><u>Заведующая</u> С.С. Кукс <u>Ст. воспитатели</u> Проживальская Е.А. Нейман А.С.</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь 2016г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2 (тематический)</u> «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством использования развивающих технологий (ТРИЗ, проблемные, игровые) с целью решения задач ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – «Педагогический брифинг»</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад о деятельности учреждения в рамках годовой задачи (по результатам тематического контроля) 2. Презентации опыта работы воспитателей. 3. Проект решения педагогического совета. 	<p style="text-align: center;"><u>Заведующая –</u> С.С. Кукс; <u>Ст. воспитатели</u> Е.А. Проживальская; Нейман А.С. <u>Специалисты</u> <u>Воспитатели</u></p>
<p style="text-align: center;">Январь 2017г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3</u> Промежуточный</p> <p style="text-align: center;">Итоги работы за первое полугодие</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения – круглый стол</p> <p>Цель: анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие 2016-2017 учебного года; скорректировать и наметить дальнейшую работу исходя из полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заведующая –</u> С.С. Кукс; <u>Ст. воспитатели</u> Е.А. Проживальская; А.С. Нейман <u>Специалисты</u> <u>Воспитатели</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты воспитателей и специалистов. 2. Анализ анкетирования родителей о работе ДОУ. 3. План работы на 2-е полугодие. 4. Проект решения Педагогического совета. 	
<p>Март 2017г.</p>	<p align="center"><u>Педагогический совет № 4</u> «Становление профессиональной компетентности педагога в условиях педагогической деятельности по реализации ФГОС ДО (повышение мотивации, уровня стрессоустойчивости, стремления к созданию своей ИТР)»</p> <p>Форма проведения – педагогический брейн-ринг</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по результатам тематического контроля. 2. Презентации педагогов «Моя траектория развития». 3. Проект решения Педагогического Совета. 	<p align="center"><u>Заведующая –</u> С.С. Кукс; <u>Ст. воспитатели</u> Проживальская; <u>Педагог-психолог</u> Е.Б. Ковалева <u>Воспитатели</u></p>
<p>Май 2017г.</p>	<p align="center"><u>Педагогический совет № 5</u> Итоговый «Калейдоскоп педагогических достижений»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год; выработка стратегии в работе на новый учебный год.</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год. 2. Отчеты воспитателей и специалистов. 3. Обсуждение плана мероприятий на летне-оздоровительный период. 4. Проект решения Педагогического Совета. 	<p align="center"><u>Заведующая –</u> С.С. Кукс; <u>Ст. воспитатели</u> <u>Ст. медсестры</u> <u>Специалисты</u> <u>Воспитатели</u></p>

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Сроки	Тематика	Ответственные
<p style="text-align: center;">Сентябрь, октябрь 2016г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Теоретический семинар</u></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы интеллектуального развития детей дошкольного возраста. 2. Особенности развивающих технологий в работе с дошкольниками. 3. Вопросы взаимодействия ДООУ и семьи по данной проблеме. <p style="text-align: center;"><u>Семинар-практикум</u></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности интеллектуального развития детей дошкольного возрасте. 2. Презентация проектов воспитателей по использованию в работе разных технологий: ТРИЗ, игровых, проблемных. 	<p style="text-align: center;"><u>Ст. воспитатели</u> <u>Специалисты</u></p>
<p style="text-align: center;">Январь, февраль 2017г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Теоретический семинар</u></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение понятий «стрессоустойчивость», «ИТР», «профессиональная компетентность». 2. Изучение профстандарта педагога. 3. Анкетирование, прохождение онлайн-тестирования педагогов по профессиональной стандартизации <p style="text-align: center;"><u>Тренинговые занятия</u></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации педагогов. 2. Развитие уровня стрессоустойчивости 	<p style="text-align: center;"><u>Ст. воспитатели</u> <u>Специалисты</u> <u>Педагог-психолог</u></p>
<p style="text-align: center;">В течение учебного года</p>	<p>Семинары в рамках реализации экспериментальной площадки.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ст. воспитатели</u> <u>Специалисты</u> <u>Научный руководитель площадки</u> <u>(Багадаева О.А.)</u></p>

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- развивать взаимодействие ДООУ с образовательным учреждением в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования города Краснодара
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на территорию школы и/или в школьную библиотеку. • Анкетирование учителей начальных классов «Первые дни ребенка в школе: плюсы и минусы» 	Старшие воспитатели, воспитатели педагог-психолог
Октябрь	
Консультация для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе?»	Старшие воспитатели, Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Педагог-психолог
Ноябрь	
Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Готовность ребенка к обучению в школе»	Старшие воспитатели, воспитатели педагог-психолог, учитель начальных классов родители воспитанников подготовительных групп
Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка школьника для 	Педагог-психолог Администрация СОШ

<p>родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей по плану школы и МБДОУ. 	
<i>Февраль</i>	
Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НО»	<p>Воспитатели Родители выпускников Старшие воспитатели Педагог-психолог</p>
<i>Март</i>	
Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	<p>Педагог-психолог Старшие воспитатели</p>
<i>Май</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с диагностикой готовности детей к школе. • Подведение итогов и подготовка анализа о проведенной работе. 	<p>Педагог-психолог Старшие воспитатели Родители выпускников</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Родительские собрания</i>		
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующая
Общие родительские собрания для родителей будущих первоклассников	Октябрь, май	Педагог-психолог, старшие воспитатели
<i>Консультирование</i>		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Педагог-психолог, старшие воспитатели специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»)	В течение года	Медицинский персонал, старшие воспитатели
4. Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Старшие воспитатели
<i>Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</i>		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов	По мере необходимости	Старшие воспитатели, Воспитатели групп

ДОУ		
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструкторы по физической культуре, Муз. руководители, Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Январь	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
5. Посещение открытых образовательных мероприятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка.	В течение года	Старшие воспитатели, Воспитатели групп, Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующая, Заместитель заведующей по АХЧ, Воспитатели групп
<i>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</i>		
1. Социальный анализ семей воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
2. Оценка деятельности дошкольного учреждения и удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Декабрь	Старшие воспитатели

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Смотр-конкурс «Готовность групп и помещений к новому учебному году»</p> <p>2. Творческая выставка «Волшебный мир цветов»</p>	Сентябрь	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
2.	<p>1. Конкурс на самое лучшее поздравление с днём рождения детского сада</p> <p>2. Выставка из природного и бросового материалов совместного творчества детей, родителей и педагогов «Осенний калейдоскоп»</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Смотр-конкурс «Лучшая организация и проведение утренней гимнастики»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Карцева С.И.
4.	<p>1. Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Новогодняя сказка»</p> <p>2. Смотр-конкурс на лучшее оформление участков «Зимушка-хрустальная»</p>	Декабрь	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
5.	<p>1. Конкурс проектов по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Интеллектуальные ступеньки»</p> <p>2. Выставка детских</p>	Январь-февраль	Старшие воспитатели, Воспитатели групп

	рисунков и поделок «Зимняя сказка»		
6.	Конкурс педагогического мастерства «Моя траектория развития»	Март-апрель	Старшие воспитатели, Воспитатели групп, Специалисты
7.	Конкурс-презентация «Визитная карточка группы (гимн, кредо и т.д.)	Май	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
1.	1. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!» 2. Фотовыставка и выставка рисунков «Мир в котором мы живем» к Дню защиты детей	Июнь	Воспитатели групп
3.	Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	Июль	Воспитатели групп
4.	Смотр – конкурс «Уголок художественного чтения»	Август	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
5.	1. Тематические смотры-конкурсы 2. Открытые просмотры педагогического процесса в соответствии с планом. Молодые педагоги по отдельному плану в марте месяце.	В течение года	Старшие воспитатели

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Срок	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование молодых специалистов на определение его педагогической стрессоустойчивости, а также с целью выявления уровня эмоционального/профессионального выгорания. 2. Консультация «Проведение мониторинга». 3. Консультация «Как провести родительское собрание» 	Педагог-психолог Ст. воспитатели
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы. Работа по тематическим неделям. 2. Практикум «Организация организованной образовательной деятельности» 	Ст. воспитатели Специалисты
Ноябрь	Консультация «Самообразование педагога. Процедура аттестации. Требования профстандарта».	Заведующая Ст. воспитатели
Декабрь	Консультация по организации РППС в группе (помещении)	Ст.воспитатели
Январь	Практикум «Использование ИКТ-технологий в работе с детьми»	Ст.воспитатель Специалисты
Февраль, Март	Открытые просмотры педагогического процесса	Ст. воспитатели
Апрель	Консультация «Организация работы в летний период»	Ст. воспитатель
Май	Анкетирование педагогов по итогам работы	Педагог-психолог Ст. воспитатель
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действует Школа наставничества 2. Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов. 3. Посещение мероприятий, просмотр педагогического процесса. 	Ст. воспитатель Педагогический наставник

ВСЕОБУЧ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Срок	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических условий в работе	Заместитель зав. по АХЧ Медсестра
Октябрь	Письменная консультация «Роль помощника воспитателя в организации режимных моментов»	Ст.воспитатели
Ноябрь	Особенности физиологического и психологического развития детей дошкольного возраста	Медсестра Педагог - психолог
Декабрь	Практическая консультация «Имидж младшего воспитателя ДОУ»	Педагог – психолог, Старшие воспитатели
Январь-февраль	Особенности организации образовательной и досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста	Ст.воспитатели
Март-апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности взаимодействия помощника воспитателя с родителями. • Особенности взаимодействия помощника воспитателя с детьми 	Заведующая Педагог-психолог Ст.воспитатель

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Срок	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Муз. театрализованное представление, посвященное Дню Знаний	Муз. Руководители Воспитатели
	Спортивные досуги для детей всех групп	Инструктор по физо Воспитатели
Октябрь	Осеннее развлечение	Муз. Руководители Воспитатели
	Поход для детей ст. и подготовит. групп «Все препятствия пройду в славном, красочном лесу»	Инструктор по физо Воспитатели
Ноябрь	Спортивно-тематический праздник ко Дню здоровья «Все здоровы: ты и я, и наша дружная семья!» (все группы)	Муз. Руководители Воспитатели Инструктор по физо
	День народного единства. Вечер развлечений «Возьмемся за руки, друзья»	
Декабрь	Новогодние представления всем на удивление	Муз. Руководители Воспитатели Инструктор по физо
Январь	Спортивный праздник «Святочные забавы с Зимусшкой Зимой».	Муз. Руководители Воспитатели Инструктор по физо
	Рождественская сказка Кукольное представление, фонограмма «Чудо для Насти»	
Февраль	Праздник, посвященный Дню Защитника отечества «Наша Армия сильна», «Мой папа - Защитник!»	Муз. Руководители Воспитатели Инструктор по физо
Март	Утренники, посвященные дню 8 Марта (все группы)	Муз. Руководители Воспитатели
	Спортивные развлечения для детей всех групп «Весенний переполох»	Инструктор по физо Воспитатели
Апрель	Кукольный театр «Береги себя сам» (Фонограмма)	Муз. Руководители Воспитатели
	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики (все группы)	Инструктор по физо Воспитатели
Май	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Муз. Руководители Воспитатели
	Выпускной бал	Инструктор по физо
Июнь	Музыкально – тематический театрализованно – спортивный праздник «День защиты детей».	Муз. Руководители Воспитатели Инструктор по физо

	Комплексный тематический досуг по правилам ОБЖ «Путешествие по городу»	
Июль	Игровой вечер развлечений «Краски мира»	Инструктор по физо Воспитатели
Август	Развлечение на свежем воздухе «Байкальские ветра»	Инструктор по физо Воспитатели
В течение года	Кукольные и театрализованные представления для детей	Муз. Руководители Воспитатели Инструктор по физо

ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ

№ п/п	Месяц Вид и тематика контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1. Тематический контроль										
1.1	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством использования развивающих технологий (ТРИЗ, проблемные, игровые) с целью решения задач ФГОС ДО		*	*						
1.2	Становление профессиональной компетентности педагога в условиях педагогической деятельности по реализации ФГОС ДО (повышение мотивации, уровня стрессоустойчивости, стремления к созданию своей ИТР)						*	*		
2. Текущий контроль										
2.1	Организация питания (1раз в месяц)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.2	Организация прогулки (1раз в месяц)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.3	Использование здоровьесберегающих технологий (1раз в месяц)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.4	Соблюдение режима дня (1раз в месяц)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.5	Наглядная информация для родителей (1 раз в месяц)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.6	Организация воспитательно-образовательного процесса (ежедневно)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.7	Оформление документации			*			*			*
2.8	Подготовка педагога к рабочему дню		*		*			*		
2.9	Работа педагогов по самообразованию			*					*	
3. Совместно с профкомом, комиссией по ТБ										
3.1.	Выполнение рекомендаций									

	по приемке к новому учебному году	*								
3.2.	ПБ, ОТ, электробезопасность во всех группах, на участках и помещениях повышенной опасности	*		*		*		*		*
3.3.	Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации зимних новогодних праздников				*					
3.4.	Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации летней оздоровительной работы									*
4. Мониторинг										
4.1.	Освоение детьми ООП ДО	*								*
4.2.	Физическое развитие и физическая подготовка детей	*								*
4.3.	Адаптация вновь поступающих детей (1 раз в квартал или по мере необходимости)	*			*				*	
4.4.	Готовность детей к обучению в школе	*							*	